Тема. Елеонор Портер. " Полліанна". Полліанна та її друзі. Вплив Полліанни на життя міста. Творча фантазія головної героїні.

Мета: навчити учнів бачити і розуміти багатогранність образу головної героїні Полліанни, показати роль дружби в її житті; розвивати вміння зіставляти та характеризувати героїв твору; виховувати здатність до позитивного світосприйняття.

1. Пригадайте зміст прочитаних розділів роману "Полліанна ".

2. Перегляньте мультимедійну презентацію.

<https://www.academia-nikolenko-5klas.com.ua/multimedijni-prezentatsiyi/e-porter-pollianna/>

3. Поміркуйте!

- Чому спілкування з Полліанною дивує всіх, хто її оточує?

- Що спонукає жителів Белдінгсвіля стати прихильними до Полліанни, полюбити її?

- Як із появою Полліанни змінюється життя в маленькому містечку?

- Як назвав Полліанну один з персонажів твору Джон Пендлтон? Чому?

4. Перегляньте скрайбінг.

[https://youtube.com/watch?v=Vp-82sikHcA&feature=shar](https://youtube.com/watch?v=Vp-82sikHcA&feature=share)

5.Вправа «Знайди зміни». Працюємо у зошитах.

Кожен герой цієї казкової книги суттєво змінився після зустрічі з Полліанною.

Ваше завдання – знайти відповідності та поєднати героїв і зміни, що відбулися в їхньому житті завдяки дівчинці.

1 Містер Пендлтон

2 Місіс Сноу

3 Міс Полі

4 Джиммі

5 Лікар Чилтон

А Знайшов названого батька, став жити у великому будинку.

Б Стала сердечнішою, людянішою, турботливою.

В Порозумівся з коханою жінкою і став щасливим чоловіком.

Г Припинила вередувати, бути всім незадоволеною, знайшла корисне заняття.

Д Припинив уникати людей, бути самотнім і розчарованим.

6. Перегляньте відео за посиланням. Схарактеризуйте головну героїню твору. Усно.

<https://youtube.com/watch?v=V7drFMuazw0&feature=share>

7. Повторюємо вивчений матеріал. О. Уайльд. " Хлопчик -зірка".

Домашнє завдання

\* Прочитати стор.215-226.

\* Повторити. О. Уайльд. " Хлопчик -зірка". Динаміка образу головного героя.

\*Літературний диктант 19( письмово). Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу klimenkoalla2000@gmail.com

Продовжте речення, записавши слово/слова,

якого/яких не вистачає в ньому, скориставшись підказками.

1. Тітка Полі, дізнавшись про приїзд племінниці, наказала приготу-

вати їй кімнату (місце в будинку) …

2. Полліанну з потяга зустрічав/зустрічала/зустрічали (хто) …

3. Полліанні дуже подобалися картини й килими, бо (причина) …

4. Тітка Полі у своїй поведінці з Полліанною демонструвала (по-

чуття) …

5. Коли одного разу замість ляльки Полліанна отримала милиці,

тато сказав їй тоді, що вона має радіти, адже (пояснення) …

6. Полліанна намагалася знайти домівку (кому) …

7. На прогулянці в лісі Полліанна допомогла містерові Джону Пен-

длтону, коли той (подія)…

8. «Нещастя трапилося в останній день жовтня. Полліанна, поспі-

шаючи зі школи додому, переходила вулицю…». Мова йде про (подія) …

9. Після трагедії з Полліанною тітка Полі стала поводитися (як саме) …

10.Полліанна відмовилася від пропозиції містера Пендлтона (якої) …

11. За порадою лікаря Чилтона Полліанна мала продовжити ліку-

вання (місце) …

12. У своєму листі Полліанна повідомила близьким про те, що вона

може (що робити) …